



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه داخلی جراحی

عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته

کد درس: ۰۴

نوع و تعداد واحد: ۲/۵ واحد (۲ واحد تئوری - ۰/۵ واحد عملی)

نام مسؤول درس: دکتر هومن شهسواری

مدرس/ مدرسین: دکتر نسرین رسول زاده - دکتر هومن شهسواری

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: آمار پیشرفته در تحقیقات علوم پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: پرستاری (داخلی جراحی)

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، گروه داخلی جراحی

تلفن تماس: ۶۱۰۵۴۳۱۲

نشانی پست الکترونیک: h_shahsavari@sina.tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس:

این درس برای بیان اصول و روش های تحقیق در علوم پزشکی، طراحی و نقد تحقیق ارائه می گردد تا دیدگاه فراگیران در خصوص پژوهش توسعه یافته و نگرش حل مسئله برای مواجهه با مسائل پیرامون در آنها، ایجاد شود که خود پایه ای برای عملکرد مبتنی بر شواهد محسوب می شود.

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی دانشجویان با اصول متدولوژی تحقیق، کسب مهارت و آماده نمودن یک پروپوزال پژوهشی در زمینه مسائل و مشکلات حرفه پرستاری

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی در واحد تئوری:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ✓ اهمیت و فرایند پژوهش در پرستاری و علوم بهداشتی را توضیح دهد.
- ✓ روش تعیین و انتخاب مسئله قابل پژوهش در پرستاری را توضیح داده و معیارهای یک عنوان تحقیق را در قالب عنوان پژوهش، نام ببرد.
- ✓ عناصر و گام های اساسی پژوهش را توضیح دهد و آنها را در تدوین طرح پژوهش به کار گیرد.
- ✓ نحوه تدوین چارچوب پنداشتی و نظری و نیز بازنگری متون را دانسته و توضیح دهد.
- ✓ اهداف، فرضیه ها و سوالات پژوهش را توضیح دهد
- ✓ متغیرها و انواع آن را نام برده و مقیاس اندازه گیری آنها را توصیف نماید.
- ✓ حجم نمونه و نحوه روشهای نمونه گیری، انتخاب نمونه و جامعه پژوهش را بیان کند.
- ✓ انواع طراحی تحقیق را نام برده و توضیح دهد به طوری که بتواند آنها را با هم مقایسه نموده و نوع مناسب را برای موضوع انتخابی خود برگزیند
- ✓ اخلاق در پژوهش و اهمیت آن را توصیف کند
- ✓ کاربرد یافته های پژوهش و اصول نقد و بررسی پژوهش ها در قالب مازول ها و مقالات را توضیح دهد.
- ✓ مراحل مختلف پژوهش علمی شامل نگارش طرح پژوهش، انجام پژوهش، گزارش نویسی و تهیه و تدوین مقاله (فارسی یا انگلیسی) را تشخیص داده و توضیح دهد.
- ✓ کاربرد نتایج تحقیق در پژوهش های پرستاری را شرح دهد.

اهداف اختصاصی / زیر محور های هر توانمندی در واحد عملی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- هر یک از فراگیران بتوانند یک موضوع و عنوان پژوهشی مرتبط با رشته و گرایش تحصیلی خود را انتخاب نمایند.

- قادر به نگارش طرح پژوهشی در مورد عنوان انتخابی باشد.
- گزارش طرح پژوهشی خود را در کلاس ارائه نماید و به نقدها پاسخ بدهد.
- طرح های پژوهشی ارائه شده توسط سایر فراگیران را مورد نقد و ارزیابی قرار دهد.
- یک مقاله اصیل در پرستاری را بر طبق مقیاس های استاندارد مورد نقد و ارزیابی قرار دهد.

رویکرد آموزشی:

آموزش بصورت حضوری است

* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

* بحث در گروههای کوچک

تقویم درس:

استاد درس	جلسه	موضوع مورد بحث
دکتر شهسواری	۱	معرفی درس و اهداف - مروری بر روش علمی، ارتباط آن با تحقیق، ضرورت پژوهش در پرستاری، ارتباط پژوهش با نظریه های علمی
دکتر شهسواری	۲	آشنایی با پژوهش شامل تاریخچه، تعاریف، انتخاب موضوع تحقیق
دکتر شهسواری	۳	مروری بر متون و روش استفاده از منابع
دکتر شهسواری	۴	اهداف - سوالات - فرضیه ها - پیش فرض
دکتر شهسواری	۵	متغیرها و مقیاس های سنجش آنها - تعریف نظری و عملی واژه ها - چارچوب نظری، پنداشتی
دکتر شهسواری	۶	متغیرها و مقیاس های سنجش آنها - تعریف نظری و عملی واژه ها - چارچوب نظری، پنداشتی
دکتر شهسواری	۷	انواع مطالعات کمی
دکتر شهسواری	۸	انواع مطالعات کمی
دکتر شهسواری	۹	انواع مطالعات کمی
دکتر رسول زاده	۱۰	جامعه پژوهش - محیط پژوهش - نمونه پژوهش - مشخصات واحدهای مورد پژوهش

دکتر شهسواری	۱۱	روش نمونه گیری - روش های گرد آوری داده ها - و ابزار گردآوری
دکتر شهسواری	۱۲	تعیین روایی و پایایی ابزار
دکتر شهسواری	۱۳	روش های آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات- نتیجه گیری و بحث - پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های اتی -نمایش یافته ها - منابع داده ها - تحلیل داده ها و ارایه یافته ها
دکتر شهسواری	۱۴	روش های آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات- نتیجه گیری و بحث - پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های اتی -نمایش یافته ها - منابع داده ها -تحلیل داده ها و ارایه یافته ها
دکتر رسول زاده	۱۵	محدودیت های پژوهش - تورش - اصول اخلاقی در پژوهش
دکتر شهسواری	۱۶	نحوه تنظیم و نگارش طرح پژوهشی - روش های بکارگیری نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری Research Utilization
دکتر رسول زاده	۱۷	کار عملی
دکتر رسول زاده	۱۸	کار عملی
دکتر شهسواری	۲۰	کار عملی
دکتر شهسواری	۲۱	کار عملی

روش ارزیابی دانشجو:

ارائه تکالیف خواسته شده در کلاس در زمان مقرر ۴ نمره (ارزشیابی تکوینی)

رعایت اصول اخلاقی و تعهد حرفه ای: ۱ نمره

شرکت در آزمون پایانی ترم (۱۵ نمره) (ارزشیابی تراکمی)

روش ارزیابی دانشجو در واحد عملی:

نگارش و ارائه طرح پژوهشی در کلاس ۱۰ نمره

نقد و بررسی سه پایان نامه ۵ نمره

نقد یک مقاله اصیل پرستاری ۵ نمره

منابع:

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice (11th edition).. Philadelphia : Wolters Kluwer

Gray, J. R., & Grove, S. K. (2020). Burns and Grove's The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence (9th edition). Elsevier.